



Grădinița cu Program Prelungit "Arici Pogonici"
Str. Mihai Viteazu, nr. 10
Gherla, jud. Cluj

ORAR

„Școala altfel”

an școlar 2024-2025

Ziua/Data	Interval orar	Categoria de activitate
Luni 21.10.2024	7:30-8:00	Primirea copiilor
	8:00-9:00	Jocuri libere, Jocuri senzoriale, de atenție
	9:00-11.00	<i>Cunoașterea mediului/Activitate artistico- plastică</i>
	11:12.30	Jocuri recreative, distractive
Marți 22.10.2024	7:30-8:00	Primirea copiilor
	8:00-9:00	Jocuri libere, Jocuri senzoriale, de atenție
	9:00-11.00	<i>Activitate practic-gospodărească</i>
	11:12.30	Jocuri recreative, distractive
Miercuri 23.10.2024	7:30-8:00	Primirea copiilor
	8:00-9:00	Jocuri libere, Jocuri senzoriale, de atenție
	9:00-11.00	<i>Educarea limbajului</i>
	11:12.30	Jocuri recreative, distractive
Joi 24.10.2024	7:30-8:00	Primirea copiilor
	8:00-9:00	Jocuri libere, Jocuri senzoriale, plimbare in aer liber
	9:00-11.00	<i>Educație pentru societate</i>
	11:12.30	Jocuri recreative, distractive
Vineri 25.10.2024	7:30-8:00	Primirea copiilor
	8:00-9:00	Jocuri libere, Jocuri senzoriale, de atenție
	9:00-11.00	<i>Educație psiho- motrică</i>
	11:12.30	Jocuri recreative, distractive

Director,
prof. Șimonca Valeria





GRĂDINIȚA cu PROGRAM PRELUNGIT *ARICI POGONICI*

Loc . GHERLA, Jud. CLUJ

Str. MIHAI VITEAZU, Nr. 10

Nr.înreg. 1227 / 04.10.2024



An școlar 2024-2025

„Cu mic cu mare, învățăm de la fiecare”

EDUCATOARE:

Grădinița P.P.*ARICI POGONICI* , PJ: Grupa mică Ficior Ioana, Rigo Ildi, Grupa mijlocie: Cornea Claudia, Raiu Cristina , Grupa mare :Mărginean Ramona, Dobocan Anca

Grădinița P.P.*ARICI POGONICI* Structura I: Grupa mică – mijlocie: Katona Annamaria, Doczi Eva, Grupa mijlocie - mare Iuhos Ildiko, Tofan Eniko

Grădinița P.P.*ARICI POGONICI* Structura II: Grupa mică: Vaida Victoria, Grupa mijlocie: Oltean Diana, Grupa mare: Apahidean Sanda

DIRECTOR,
Prof. ȘIMONCA VALERIA



ARGUMENT

MOTTO:

“Cea mai eficientă educație pentru un copil constă în joaca lui cu lucruri frumoase.”

Platon

Educația timpurie îi revine rolul de a forma personalități care să se integreze schimbările și să fie capabile de performanțe calitativ superioare. Când vorbim despre educație, nu trebuie să se piardă din vedere faptul că orice activitate umărește adaptarea individului la mediul său, dar și a colectivului din care face parte. Scopul activităților desfășurate este de a dobândi deprinderi, capacități și abilități. Acestea pot fi realizate și prin activități de tip extrașcolar și extracurricular.

În educația timpurie, tipurile de activități din cadrul programului “Școala altfel” nu sunt o noutate, în schimb, noutatea constă în a gândi această săptămână altfel decât celelalte, din perspective intereselor și preocupărilor copiilor preșcolari, a evidențierii talentelor și a capacităților acestora îndiferite domenii și, evident, din perspective stării de bine și a bunei dispoziții pe care vrem să le aducem în viața copiilor, a apropiaților acestora și a partenerilor noștri din comunitate.

Ca parte a proiectului de parteneriat desfășurat în acest an școlar de către preșcolarii din grădiniță ne-am gândit să colaborăm și în cadrul proiectului Școala Altfel și să desfășurăm activități comune.

Proiectul își propune să confrunte idei, metode, tehnici și modalități deosebite de lucru în echipă sau individual în cadrul unor activități extrașcolare atractive și diversificate. De asemenea, își propune o mai bună relaționare a copiilor între ei, cât și cu cadrele didactice.

SCOPUL PROIECTULUI vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

PROIECTUL NOSTRU ÎȘI PROPUNE:

Obiective

- ❖ Desfășurarea activităților de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;

- ❖ Sensibilizarea copiilor despre consecințele care rezultă din aplicarea unor fapte agresive;
- ❖ Antrenarea copiilor în activități ce stimulează gândirea logico-creativă și prin joc, înțelegerea simbolului, valorilor banilor și a noțiunilor specifice;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

DOMENIUL: La nivelul mai multor arii curriculare

EXERCITIILE SUPORT de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa;
- ❖ Maniera de relaționare;
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție.

GRUPUL ȚINTĂ:

- ❖ Preșcolarii grupelor din Grădinița cu Program Prolungit,,ARICI POGONICI,, Gherla ,PJ, structura I,II , judetul Cluj.

DURATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR:

Durata: 21-25.10.2024

Locul desfășurării:

- Grădinița cu Program Prolungit,,ARICI POGONICI''PJ,,Structură I, Structură II
- Secția de Poliție a Municipiului Gherla
- Banca Transilvania, Raiffeisen Bank, BCR

PERSOANE IMPLICATE ÎN PROIECT

- Educatoare, preșcolari, părinți, invitați.
- Teatru de păpuși Magic Star Kids 2000,
- Profesor Consilier Câmpan Simona Codruța
- Secția de Poliție a Municipiului Gherla
- Banca Transilvania, Raiffeisen Bank, BCR

REZULTATE AȘTEPTATE

- cultivarea gustului pentru frumos;
- formarea unui comportament rațional în relație cu banii
- formarea de comportamente și atitudini pozitive față de disciplina ce se impune pe stradă;
- responsabilitate socială;
- formarea unor abilități de lucru în echipă;
- cultivarea unui stil de viață sănătos prin mișcare;
- participarea la activitățile de grup în calitate de vorbitor și de auditor ;
- cultivarea sensibilității civice a preșcolarilor;

- stimularea curiozitatii și a spiritului de explorare al copilului.

PROMOVAREA, MEDIATIZAREA ȘI DISEMINAREA PROIECTULUI

- pe site-ul grădiniței;
- prezentarea proiectului în cadrul țădințelor cu părinții;
- pe diferite site de specialitate;
- fișe de feedback adresate părinților.

MONITORIZARE ȘI EVALUARE :

- expoziție cu lucrările copiilor;
- album cu fotografii;
- CD – uri,
- realizarea unor sondaje de opinie

PROGRAM CADRU

„Cu mic, cu mare, învățăm de la fiecare”

ȘCOALA ALTFEL

ZIUA/DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVITĂȚII	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
LUNI 21.10.2024	„EDUCAȚIE RUTIERĂ” „Micii polițiști”	-să cunoască și să respecte reguli de circulație în vederea evitării accidentelor pe stradă. - să cunoască rolul agenților de circulație. -să conștientizeze pericolele pe care le prezintă strada ca loc de joacă.	-observare	Fotografii
	„Semne de circulație”	-să cunoască semnificația indicatoarelor cel mai des întâlnite.	-activitate artistico-plastică	-Fotografii

		-să redea indicatoarele prezentate utilizând tehnici de lucru cunoscute.		
MARȚI 22.10.2024	„EDUCAȚIE FINANCIARĂ” „Micii bancheri” „Bancnote românești”	- să identifice modalitățile prin intermediul cărora se economisesc banii. -să manifeste o atitudine de grijă, respect și considerație față de banii muncii. -să observe diferite bancnote românești. -să deseneze bancnotele observate.	Vizită la bancă Activitate artistico-plastică-desen	Fotografii Lucrările preșcolarilor
MIERCURI 23.10.2024	„TEATRU DE PĂPUȘI” „Dora și maimuțica” „Personaje îndrăgite,”	-să vizualizeze cu atenție și să înțeleagă mesajul transmis de păpușa Dora. -să mânuiască păpuși în realizarea unei mini dramatizări folosindu-se de dialog cu nuanțarea vocii, intonație, cu sprijinul educatoarei.	-teatru de păpuși -joc de rol	Fotografii Fotografii

<p>JOI 24.10.2024</p>	<p>„STOP VIOLENȚA!”</p> <p>“Mănuțele nu sunt pentru lovit”</p> <p>„Așa da, așa nu!”</p>	<p>-să identifice fenomenul de violență în grădiniță</p> <p>-să dobândească calitatea de autocontrol pentru gestionarea situațiilor de stres,potențial conflictuale în cadrul grupei și nu numai.</p>	<p>Activitate de prevenire a violenței!</p> <p>-lectură după imagini</p> <p>-joc didactic</p>	<p>Fotografii</p> <p>Fotografii</p>
<p>VINERI 25.10.2024</p>	<p>“SPORT ȘI SĂNĂTATE”</p> <p>„Alergăm, sănătatea ne-o păstrăm!”</p> <p>„Jocurile copilăriei”</p>	<p>-să-și mențină starea optimă de sănătate prin practicarea diferitelor jocuri și sporturi.</p> <p>-să alerge pe traseul stabilit.</p> <p>-să execute corect exercițiile pentru influențarea selectivă a aparatului locomotor.</p> <p>-să meargă în echilibru cu transport de greutate.</p> <p>-să arunce și să prindă mingea cu ambele mâini.</p> <p>-să manifeste spirit de echipă, competiție și fair- play.</p>	<p>„Joc și veselie în curtea grădiniței”</p> <p>-Întreceri sportive</p>	<p>Fotografii -premiere</p> <p>-Fotografii</p>